

# تقدير نواتج الجمع

أ.منار الراشد



## فكرة الدرس:

اقدر نواتج الجمع ب استعمال التقريب أو الأعداد المتناغمة..

التقدير .. استعمال التقدير لأجد جواباً قريباً من الجواب الدقيق.

استخدم التقريب لتقدير الناتج

الأعداد المتناغمة .. هي الأعداد التي يسهل التعامل معها عند جمعها.



أَقْدَرُ نَاتِجِ الْجَمْعِ بِاسْتِعْمَالِ التَّقْرِيبِ: المَثَالانِ (٢، ١)

$$\begin{array}{r} 35 \\ 28 + \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 38 \\ 59 + \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 31 \\ 57 + \\ \hline \end{array}$$

أَقْدَرُ نَاتِجِ الْجَمْعِ بِاسْتِعْمَالِ الْأَعْدَادِ الْمُتَنَاعِمَةِ: المَثَالانِ (٤، ٣)

$$17 + 52$$

$$94 + 91$$

$$56 + 43$$

نَظَّمَتِ الْمَدْرَسَةُ زِيَارَتَيْنِ لِمَدِينَةِ الْأَلْعَابِ، فَإِذَا شَارَكَ فِي الزِّيَارَةِ الْأُولَى ٥٣ طَالِبًا، وَفِي الزِّيَارَةِ الثَّانِيَةِ ٤٥ طَالِبًا. أَقْدَرُ مَجْمُوعُ الطُّلَابِ الْمُشَارِكِينَ فِي الزِّيَارَتَيْنِ.

وزارة التعليم  
Ministry of Education  
121 - 1443

الدرس ٢-٢ : تقدير نواتج الجمع ٥٧

أَرْجِعْ إِلَى السُّؤَالِ ٧، وَأَبَيِّنْ كَيْفَ يُمَكِّنُ أَنْ أُعِيدَ كِتَابَتَهُ لِيَكُونَ الْجَوَابُ الدَّقِيقُ لِلْسُّؤَالِ  
أَتَحَدَّثُ  
الْمَطْلُوبُ.





مدارس أجيالنا المميزة الأهلية  
Ajaluna Almayaza Schools

أَقْدَرُ نَاتِجِ الْجَمْعِ بِاسْتِعْمَالِ التَّقْرِيبِ: المَثَلَانِ (٢، ١)

$$\begin{array}{r} ٥٦ \\ ٢٢ + \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٨٥ \\ ١١ + \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٦٤ \\ ٣٤ + \\ \hline \end{array}$$

$$٤١ + ١٨$$

$$٢٠ + ٤٩$$

$$٦٢ + ١١$$

أَقْدَرُ نَاتِجِ الْجَمْعِ بِاسْتِعْمَالِ الْأَعْدَادِ الْمُتَنَاعِمَةِ: المَثَلَانِ (٤، ٣)

$$\begin{array}{r} ٨٠ \\ ١٥ + \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٩٤ \\ ١٤ + \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٢٣ \\ ٢٨ + \\ \hline \end{array}$$

$$٢٩ + ٤٨$$

$$٨٩ + ٨٠$$

$$٣٧ + ٣٣$$

٢٢ مَا التَّقْدِيرُ الْمَعْقُولُ لِعَدَدِ الَّذِينَ  
حَضَرُوا الْمُشَاهَدَةَ الْمَعْرُضِ الْفَنِّيَّ؟

٢١ أَقْدَرُ مَجْمُوعِ الْمُشَارِكِينَ فِي سَبَاقِ  
قَطْعِ الْمَسَافَاتِ فِي الْجَدُولِ أَذَنَاهُ.

عَدَدُ الْحُضُورِ لِمُشَاهَدَةِ الْمَعْرُضِ الْفَنِّيِّ	
الأربعاء	الخميس
١٤٢	١٩٦

سَبَاقُ قَطْعِ الْمَسَافَاتِ		
سَاعَةُ الْإِنْطِلَاقِ	نَوْعُ السَّبَاقِ	عَدَدُ الْمُشَارِكِينَ
٩:٠٠ صَبَاحًا	الْجَزْئِي	٧٩
١٠:٠٠ صَبَاحًا	الْمَعْنِي	٥١

الْعَوَاكِلُ





مدارس أجيالنا المميزة الأهلية  
Ajuaina Almunayaza Schools

## مسائل مهارات التفكير العليا

٢٣ **مَسْأَلَةٌ مَفْتُوحَةٌ:** بِاسْتِعْمَالِ كُلِّ مِنَ الْأَرْقَامِ ١، ٢، ٣، ٤ مَرَّةً وَاحِدَةً، اُكْتُبْ عَدَدَيْنِ يَتَكَوَّنُ كُلُّ مِنْهُمَا مِنْ رَقْمَيْنِ، بِحَيْثُ يَكُونُ تَقْدِيرُ مَجْمُوعِهِمَا أَقَلَّ مِنْ ٥٠

٢٤ **اُكْتُشِفُ الْخَطَأَ:** قَدَّرَ كُلُّ مِنْ عَلِيٍّ وَعُمَرَ نَاتِجَ  $٢٦ + ٤٧$ ، فَمَنْ مِنْهُمَا اتَّبَعَ الطَّرِيقَةَ الْمُنَاسِبَةَ لِإِبْجَادِ النَّاتِجِ التَّقْدِيرِيِّ؟ أَشْرَحْ.



$$\begin{array}{r} \text{عُمَرُ} \\ ٢٦ \\ + ٤٧ \\ \hline ٧٣ \end{array}$$



$$\begin{array}{r} \text{عَلِيٌّ} \\ ٣٠ \\ + ٥٠ \\ \hline ٨٠ \end{array}$$

